

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Trang City of Happiness
ชื่อผู้ศึกษา	นางพรเพ็ญ กี่สู่น
สถานศึกษา	โรงเรียนรัชฎา อำเภอรัชฎา จังหวัดตรัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 13
ปีที่รายงาน	2558

บทคัดย่อ

การพัฒนาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) สร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Trang City of Happiness ให้ได้ตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Trang City of Happiness และ 3) ศึกษาเจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด Trang City of Happiness กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/7 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนรัชฎา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 13 จังหวัดตรัง ที่เรียนรหัสวิชา อ 23101 ภาษาอังกฤษ 5 นักเรียนจำนวน 36 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย 1) หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Trang City of Happiness จำนวน 5 เล่ม 2) แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Trang City of Happiness จำนวน 13 แผน 3) แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ จำนวน 40 ข้อ และ 4) แบบสอบถามเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Trang City of Happiness จำนวน 13 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที (t-test)

ผลการพัฒนาสรุปได้ดังนี้

1. ประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Trang City of Happiness มีค่าเท่ากับ 83.55/82.5 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ 80/80
2. ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หลังใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Trang City of Happiness สูงกว่าก่อนใช้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

3. เจตคติต่อการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Trang City of Happiness โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี

**English Reading Proficiency Development of Mathayomsuksa 3
Students Using a Package of Reading Promotion Booklets on
Trang City of Happiness**

Pornpen Keesoon

**Ratsada School Ratsada District Trang Province
the Secondary Educational Service Area Office 13
Office of the Base Education Committee
Ministry of Education**

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด Trang City of Happiness
ชื่อผู้ศึกษา	นางพรเพ็ญ กี่สุน
ปีที่รายงาน	2556

บทคัดย่อ

การพัฒนาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1)สร้างหนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด Trang City of Happiness ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2)เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด Trang City of Happiness และ 3)ศึกษาเจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านชุด Trang City of Happiness กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนรัฐฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 13 จังหวัดตรัง ที่เรียนรายวิชา อ 23101 ภาษาอังกฤษ 5 นักเรียนจำนวน 36 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย 1) หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด Trang City of Happiness จำนวน 5 เล่ม 2) แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด Trang City of Happiness จำนวน 13 แผน 3)แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ จำนวน 40 ข้อ และ 4) แบบสอบถามเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด Trang City of Happiness จำนวน 13 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการพัฒนาสรุปได้ดังนี้

- ประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด Trang City of Happiness มีค่าเท่ากับ 83.53/82.50 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ 80/80
- ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หลังใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด Trang City of Happiness สูงกว่าก่อนใช้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
- เจตคติต่อการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด Trang City of Happiness โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี

Title English Reading Proficiency Development of Mathayomsuksa 3 Students Using a Package of Reading Promotion Booklets on Trang City of Happiness

Researcher Pornpen Keesoon

Year 2015

Abstract

This development was aimed to 1) construct a package of reading promotion booklets of Trang City of Happiness with 80/80 efficiency criterion, 2) compare the English reading proficiency of Mathayomsuksa 3 students after using the developed package with the prior one, and 3) examine the students' attitudes toward English reading using the developed package. Research sample comprised 36 students from Mathayomsuksa 3/7 at Ratsada School under the Secondary Educational Service Area Office 13, Trang province selected by cluster random sampling from Mathayomsuksa 3 students enrolling in an English course (E 23101) in semester 1 of the academic year 2014. Research instruments included 1) a package of five booklets on Trang City of Happiness, 2) 13 lesson plans accompanying the use of a package of booklets on Trang City of Happiness, 3) 40 itemed English reading Proficiency tests, and 4) 13 itemed questionnaire on students' attitude toward English reading using a package of booklets on Trang City of Happiness. Statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The development results were as follows.

1. The efficiency of a package of booklets on Trang City of Happiness was 83.53/82.50 against the determined criterion of 80/80.
2. The English reading proficiency of Mathayomsuksa 3 students after using the developed package was higher than the prior one at statistical significant level of 0.01.
3. The overall attitude of Mathayomsuksa 3 students toward English reading using the developed package was at a good level.