

เรื่อง	รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านคิดวิเคราะห์โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนรัชฎา
ผู้วิจัย	นางพรพินิจ พัฒนพงศ์
ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียน	รัชฎา
ปีการศึกษา	2558

บทคัดย่อ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านคิดวิเคราะห์โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนรัชฎา เป็นการพัฒนาค้นคว้านวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถในกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแสดงออกอย่างมีหลักการและเหตุผลที่ถูกต้องชัดเจน การวิจัยครั้งนี้จึงมีจุดมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนรัชฎา ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนรัชฎา 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนรัชฎา ที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนรัชฎา ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนรัชฎาที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนรัชฎา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนรัชฎา อำเภอรัชฎาจังหวัดตรังภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 35 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยการสุ่มเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนรัชฎา จำนวน 5 เล่ม ได้แก่ เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการอ่านคิดวิเคราะห์ เล่มที่ 2 การอ่านคิดวิเคราะห์หีบหรือยกรอง เล่มที่ 3 การอ่านคิดวิเคราะห์บทความ เล่มที่ 4 การอ่านคิดวิเคราะห์สารคดี และเล่มที่ 5 การอ่านคิดวิเคราะห์ เรื่องสั้น 2) แผนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านคิดวิเคราะห์โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนรัชฎาจำนวน 10 แผน ใช้เวลาเรียนทั้งสิ้น 20 ชั่วโมง 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านคิดวิเคราะห์ก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนรัชฎา ชนิดปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ

การอ่านคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนรัชฎา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติ (t-test)

ผลการวิจัย พบว่า

1. แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนรัชฎา ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.82/84.07
2. แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนรัชฎาที่พัฒนาขึ้นมีค่าดัชนีประสิทธิผล เท่ากับ 0.6855
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนรัชฎา ที่เรียนด้วยแบบฝึกการอ่านคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนรัชฎา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านคิดวิเคราะห์สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนรัชฎา มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนรัชฎา อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด

โดยสรุป การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนรัชฎามีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลเหมาะสม สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านคิดวิเคราะห์ ได้ตามขั้นตอนผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์และคิดสังเคราะห์จนกระทั่งทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความสามารถด้านการอ่านคิดวิเคราะห์ และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้อย่างยั่งยืน อีกทั้งนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนรัชฎา ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย จึงควรสนับสนุนให้ครูพัฒนาสื่อนวัตกรรมในรูปแบบของแบบฝึกทักษะที่มีประสิทธิภาพ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามจุดประสงค์ของรายวิชาต่อไป