

จำนวนข้อสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนตามรูปแบบข้อสอบ ประจำปีการศึกษา 2559

ที่	รูปแบบ	วิชา											
		ภาษาไทย		สังคมศึกษา		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์			
		จำนวนข้อ	คะแนน	จำนวนข้อ	คะแนน	จำนวนข้อ	คะแนน	จำนวนข้อ	คะแนน	จำนวนข้อ	คะแนน		
ปรนัย	1.1) 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ 1.2) 4 ตัวเลือก 2 คำตอบ 1.3) 5 ตัวเลือก 1 คำตอบ 1.4) 5 ตัวเลือก 2 คำตอบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		70	90	80	80	80	100	32	80	80	80	80	
		-	-	10	20	-	-	-	-	-	-	-	
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	ปรนัย หลายตัวเลือก 1 คำตอบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
3	ปรนัย หลายตัวเลือก มากกว่า 1 คำตอบ	-	-	-	-	-	-	-	-	10	20		
4	เลือกคำตอบจากแต่ละหมวดที่สัมพันธ์กัน	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-		
5	ระบายคำตอบที่เป็นค่า/ตัวเลข	-	-	-	-	-	-	8	20	-	-		
6	อัตนัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	รวม	80	100	90	100	80	100	40	100	90	100		
	จำนวนเวลาที่ใช้สอบ (นาที)	120 นาที		120 นาที		120 นาที		120 นาที		120 นาที			

จำนวนข้อสอบO-NET วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนตามรูปแบบของข้อสอบ ประจำปีการศึกษา 2559

จำนวนข้อสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนทั้งสิ้น 80 ข้อ จำนวนตามรูปแบบของข้อสอบ ประจำปีการศึกษา 2559 ประกอบด้วย 2 รูปแบบ ดังนี้

1. รูปแบบปรนัย 5 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 70 ข้อ (แบ่งเป็น 2 ตอน : ตอนที่ 2 จำนวน 20 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน รวม 40 คะแนน และตอนที่ 3 จำนวน 50 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 50 คะแนน)

2. รูปแบบเลือกคำตอบจากแต่ละหมวดที่สัมพันธ์กัน จำนวน 10 ข้อ (ตอนที่ 1 ข้อละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน)

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน	ตัวชี้วัดที่	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุปจำนวนตัวชี้วัด	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
1	ท 1.1	อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้อง เข้าใจตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่านได้ วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่อ่าน แสดงความคิดเห็นโต้แย้งและเสนอความคิดเห็นในการถกเถียงอย่างมีเหตุผล คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน เขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และเขียนรายงานจากสิ่งที่อ่าน สิ่งประหลาด ประเด็นคำ และนำความรู้ ความคิดจากการอ่านมาพัฒนาตน พัฒนาการเรียนและพัฒนาคำรู้ทางอาชีพ และนำความรู้ด้านคิดไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต มีมารยาท และมีนิสัยรักการอ่าน	ม.4-6/2	ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน	5	5 ตัวเลือก 1 คำตอบ (20 ข้อ)	40
			ม.4-6/3	วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุก ๆ ด้านอย่างมีเหตุผล			
			ม.4-6/4	คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านและประเมินค่า เพื่อนำความรู้ความเข้าใจที่ตีลึบใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต			
			ม.4-6/6	ตอบคำถามจากการอ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ ภายในเวลาที่กำหนด อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึก ย่อความ และรายงาน			
2	ท 2.1	เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ โดยใช้ภาษาได้ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ ย่อความจากสื่อที่มีรูปแบบและเนื้อหาที่หลากหลาย เรียงความแสดงแนวคิดเชิงสร้างสรรค์โดยใช้วิธีการต่าง ๆ เขียนบันทึก รายงานการศึกษา ค้นคว้า ค้นพบหลักการเขียนทางวิชาการ ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการอ้างอิง ผลิตภัณฑ์ของตนเองในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งสารคดีและบันเทิงคดี รวมทั้งประเมินงานเขียนของผู้อื่นและนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง	ม.4-6/1	เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษา เรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูล และสาระสำคัญชัดเจน	3	5 ตัวเลือก 1 คำตอบ (14 ข้อ)	14
			ม.4-6/2	เขียนเรียงความ			
			ม.4-6/6	เขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้าเรื่องที่สนใจตามหลักการเขียนเชิงวิชาการ และใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงอย่างถูกต้อง			
3	ท 3.1	ตั้งคำถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู มีวิจารณญาณ ในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์วัตถุประสงค์ แนวคิด การใช้ภาษา ความน่าเชื่อถือของเรื่องที่ฟังและดู ประเมินสิ่งที่ฟังและดูแล้วนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีทักษะการพูดในโอกาสต่าง ๆ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการโดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง พูดแสดงทรรศนะ โต้แย้ง โน้มน้าว และเสนอแนวคิดใหม่อย่างมีเหตุผล รวมทั้งมีมารยาทในการฟัง ดู และพูด	ม.4-6/1	สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู	3	5 ตัวเลือก 1 คำตอบ (4 ข้อ)	4
			ม.4-6/2	วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู อย่างมีเหตุผล			
			ม.4-6/5	พูดในโอกาสต่าง ๆ พูดแสดงทรรศนะ โต้แย้ง โน้มน้าว และเสนอแนวคิดใหม่ ด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม			

จำนวนข้อสอบ O-NET วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนตามรูปแบบข้อสอบ ประจำปีการศึกษา 2559

จำนวนข้อสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนทั้งสิ้น 80 ข้อ จำนวนตามรูปแบบข้อสอบ ประจำปีการศึกษา 2559 ประกอบด้วย 2 รูปแบบ ดังนี้

1. รูปแบบปรนัย 5 ตัวเลือก 1 ข้อตอบ จำนวน 70 ข้อ (แบ่งเป็น 2 ตอน : ตอนที่ 2 จำนวน 20 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน รวม 40 คะแนน และตอนที่ 3 จำนวน 50 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 50 คะแนน)

2. รูปแบบเลือกคำตอบจากแต่ละหมวดที่สัมพันธ์กัน จำนวน 10 ข้อ (ตอนที่ 1 ข้อละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน)

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน	ตัวชี้วัดที่	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุปจำนวนตัวชี้วัด	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
4	ท 4.1	เข้าใจธรรมชาติของภาษา อิทธิพลของภาษา และลักษณะของภาษาไทย ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคได้ตรงตามวัตถุประสงค์ แต่คำประพันธ์ประเภทพหุโคลง ร่ายและฉันท์ ใช้ภาษาได้เหมาะสมกับกาลเทศะและใช้คำราชาศัพท์และคำสุภาพได้อย่างถูกต้องวิเคราะห์หลักการ สร้างคำในภาษาไทย อิทธิพลของภาษาถิ่น ภาษาต่างประเทศในภาษาไทยและภาษาถิ่นวิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ม.4-6/1	อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของภาษา	7	5 ตัวเลือก 1 ข้อตอบ (17 ข้อ)	27
			ม.4-6/2	ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตามวัตถุประสงค์			
			ม.4-6/3	ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะ และบุคคล รวมทั้งคำราชาศัพท์อย่างเหมาะสม			
			ม.4-6/4	แต่งทร้อยกรอง			
			ม.4-6/5	วิเคราะห์อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น			
			ม.4-6/6	อธิบายและวิเคราะห์หลักการสร้างคำในภาษาไทย			
			ม.4-6/7	วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์			
5	ท 5.1	วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์วรรณคดีเบื้องต้น รู้และเข้าใจลักษณะเด่นของวรรณคดี ภูมิปัญญาทางภาษา และวรรณกรรมพื้นบ้าน ตีความเกี่ยวกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีไทย ประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ นำข้อคิดจากรรณคดีและวรรณกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	ม.4-6/1	วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น	4	5 ตัวเลือก 1 ข้อตอบ (15 ข้อ)	15
			ม.4-6/2	วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต			
			ม.4-6/3	วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดี และวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ			
			ม.4-6/4	สังเคราะห์ข้อคิดจากรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง			
รวม					22	80	100
จำนวนเวลาที่ใช้ข้อสอบ						120 นาที	